**Описание ООП ООО**

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; определяет содержание и организацию образовательного процесса и формируется с учётом особенностей уровня основного общего образования.

Программа адресована:

обучающимся и их родителям (законным представителям):

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности Школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности Школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.).

Нормативно-правовые, методические и иные документы, необходимые для реализации ООП ООО:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Нормативный срок ООП ООО составляет пять лет.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Общая характеристика программы Цели реализации ООП ООО:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности учащегося в соответствии с портретом выпускника основной школы.