

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Костыгинская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МКОУ «Костыгинская СОШ»  
(наименование общеобразовательной организации)  
Протокол № 7 от 12.04.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ «Костыгинская СОШ»  
(наименование общеобразовательной организации)  
Т.В. Урбан /  
подпись расшифровка подписи  
Приказ № 47 от 12.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Костыгинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костыгинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Татьяна Викторовна Урбан
Адрес организации	641173, Курганская обл., Целинный МО, с.Костыгин Лог, ул. Западная, 1
Телефон, факс	8 (35241) 2-24-16
Адрес электронной почты	k-log@list.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Целинного района Курганской области
Дата создания	1971 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 1076 от 13.09.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 640 от 19.11.2015 г.

МКОУ «Костыгинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Курганской области Целинном муниципальном округе с. Костыгин Лог. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 % – рядом со Школой, 22 % в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности МКОУ «Костыгинская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.0);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО классных руководителей
- МО учителей гуманитарных дисциплин
- МО учителей естественно – научных дисциплин
- МО художественно – оздоровительного цикла
- МО учителей начальных классов

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО и ФОП СО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	40
Основная образовательная программа основного общего образования	56
Основная образовательная программа среднего образования	6
Всего	102

Сохранность контингента

Одним из важнейших показателей учебного процесса является забота о сохранности контингента обучающихся.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На начало года	111	109	109
На конец года	111	108	107
Всего выбыло	1	6	4
Всего прибыло	1	5	2
Медалисты	0	0	0
Не получили аттестат	0	0	

Из анализа таблицы можно сделать вывод: Прослеживаются изменения в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных). В 2022-2023 уч.году контингента обучающихся – уменьшился( на 1 человека). Но несмотря на разницу в одну единицу, в образовательном учреждении на I и II и III уровнях обучения число обучающихся остается примерно одинаковым. Данная ситуация связана с демографической проблемой, отток населения в более крупные населенные пункты, с выбором обучающихся продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, учетом социального состава семей. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Костыгинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Костыгинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Костыгинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭО указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных ресурсов, доступных к использованию при реализации государственных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных ресурсов, доступных к использованию при реализации государственных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 04.10.2023 № 738).

на электронных ресурсах, доступных к использованию при реализации государственных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования класса был сформирован универсальный профиль, на углубленном уровне предметы – обществознание, биология.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	Наименование программы											
	Итого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
НОДА	1								1			
ЗПР	1				1							
Сумственной ответственности									1			3
остаточности (интеллектуальными нарушениями)									1			1
Итого												
Дети-инвалиды									1			5
по СМП									1			1
С ОВЗ на дому	1								1			2
Обучаются по АООП	1								1			3
Рекомендован									3			5
Учитель-логопед	1								1			3
Рекомендован учитель-дефектолог	1								2			4
Рекомендован педагог-психолог	1								3			5
Итого												

Итого распределение специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьников, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО обеспечивает введение в действие реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### Инвариантная часть:

«Разговоры о важном», направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России «Функциональная грамотность» обучающихся (в том числе финансовой грамотности); «Профорientационный минимум», введен для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Курс внеурочных занятий «Россия – моя страна» с целью исторического просвещения учащихся.

#### Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубов, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию планов внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», региональный модуль « Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся реализуется в рамках регионального модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залогом сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий:

1. Турнир по настольному теннису
2. Помощь солдатам (2 раза в каждую четверть)
3. Осенний кросс (муниципальный тур) на базе МКОУ «Костыгинская СОШ»
4. Посвящение в Юнармейцы 17 человек
5. Месечник оборонно-массовой и патриотической работы
6. Благотворительный концерт «Своих не бросаем», 8 акций гражданско-патриотической направленности.
7. Каждый понедельник начинается с поднятия флага РФ и исполнения гимна России

В школе создан военно-патриотический клуб «Родина». Обучающиеся, участвующие в клубе, принимают участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- Трудовой десант (Расчистка обелиска от снега)
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

В 2023 году в школе создана первая ячеека РДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первоначального школьного отделения РДМ назначен педагог-организатор Шварц Е.В.

Деятельность первоначального отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизируются в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан отряд, который регулярно следит за

В рамках реализации Федеральной программы проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Костыгинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов базовом уровне. План мероприятия включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Костыгинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Будилова С.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Курганский педагогический колледж
  - Куртамышский сельскохозяйственный техникум
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
  - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Варапаева У.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование



Объём дополнительных образовательных программ в школе в 2023 году составил 91 процент.

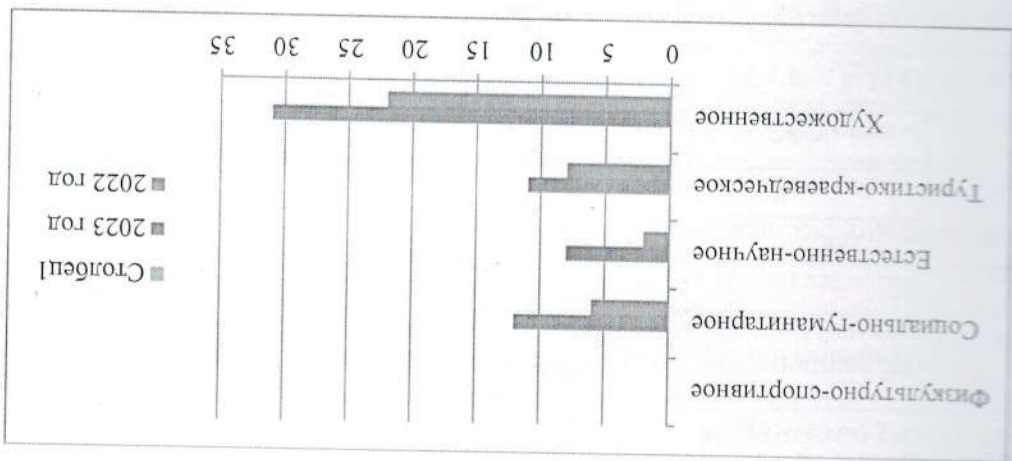
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных образовательных программ по четырем направлениям:

- художественное («Рускодельницы», «Ритм», «Чудо мастер»);
- физкультурно-спортивное («ШСК», «Футбол», «Юнармейцы»);
- социально-гуманитарное («Веселая арифметика»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных образовательных программ по пяти направлениям:

- художественное («Рускодельницы», «Ритм», «Чудо мастер»);
- физкультурно-спортивное («ШСК», «Футбол», «Юнармейцы»);
- социально-гуманитарное («Веселая арифметика»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Занимательная биология»);

Данные о выборе направлений дополнительных образовательных программ представлены в таблице:



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программе естественно-научной направленности занимались 32 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы составила 52 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьные театры» (протокол № 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована программа дополнительного образования «Театральная студия "Театр в школе"». Разработана театральная студия – учитель технологии и ИЗО Василькова С.В. Составлены план и график обеспечения занятий театральной студией.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в сложной жизненной ситуации.

В первом полугодии 2023 года количество обучающихся по дополнительным образовательным программам «Театр в школе» выросло и составило 16 человек (16% обучающихся).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организованы спортивные клубы «Фрисби». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 73 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ( колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу «Осенний мяч»	Округ	Сентябрь 2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 10 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Округ	Январь 2024	40 человек, учащиеся 1-4х классов
3	Шахматное первенство	школа	февраль	20 человек,
4	Меткий стрелок	школа	29 января 2024г	11 человек 8-11х классов
5	Спартакиада школьников по мини футболу	округ	06.10.2023г	10 человек, 5-11х классов
6	Осенний кросс	Округ	29.09.2023	62 человека, 1-11х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Классы	1	1	40	5	34
Количество смен	1	1			
Продолжительность урока (минут)		Ступенчатый режим:			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь-декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь-май)</li> </ul>		
Количество учебных дней в неделю		5			
Количество учебных недель в году		33			

**Параметры статистики**

№ п/п	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
1	– начальная школа	40
	– основная школа	57
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили III колу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

6. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Ступени обучения	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		повышение	понижение
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		
1-4 кл	98	42	100	34	98	50	понижение	повышение
5-9 кл	98	37	95	34	96	40	повышение	повышение
10-11 кл	100	82	100	43	100	40	стабильность	понижение

Учащиеся участвует в районных, краевых мероприятиях, представляя интересы школы, в интеллектуальных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции и т.д.), в спортивных мероприятиях (спартакиада, соревнования и т.д.), по семейным обстоятельствам, загородные лагеря. Повысилось количество пропусков по болезни. Основные причины - развитие эпидемиологической ситуации в стране.

### Результаты ГИА-2023

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022-2023г администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровня. Данные документы систематизированы и оформлены в папку. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 8 учащихся. К экзаменам были допущены все 8

Русский язык – 06.06.2023г

Математика – 09.06.2023г

Информатика – 30.05.2023г

География – 30.05.2023г, 14.06.2023г

Химия – 17.06.2023г

Обществознание - 30.05.2023г, 17.06.2023г

	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика	География	Химия
Всего по списку	8	8	5	5	5	1
Сдало	8	8	5	5	5	1
пересдача	0	3	1	4	1	0

Средн. балл по школе	3	3	3	2	3	4
----------------------	---	---	---	---	---	---

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 ученика. К экзаменам были допущены 4.

Русский язык – 29.05.2023г  
 Математика – 01.06.2023г  
 Физика – 05.06.2023г  
 Литература – 26.05.2023г  
 Обществознание - 08.06.2023г

Русский язык	4	3	1	1	2	
Математика (база)	3	1	1	1	2	
Математика (профиль)						
Литература	4	3	1	1	2	
Обществознание						
Физика	4	3	1	1	2	
Всего по списку	4	3	1	1	2	1
Славаго	4	3	1	1	2	1
пересдача	0	0	0	0	0	0
Средн. балл по школе (в 2022)	59/(46-4) (хорошо)	34	91	71	34	
Мин. граница	24	3	27	32	42	27

### Результаты ВПР

В соответствии с приказами Рособразования от 16.08.2021 № 1139 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 « 1139», письмами Рособразования от 21.01.2022 № 02-123 «О проведении ВПР в 2022», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и приказами Рособразования от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, проведенных в 2023 году, проведенных в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком

Предмет	Кол-во сдающих в классе	Кол-во сдавших в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	качество %	качество %
Русский язык	9	8	0	4	3	1			87,5	50
Окружающий	9	9	0	5	4				100	56
Математика	9	8	1	4	3	0			100	63
Математика	11	10	1	1	5	0			100	20
История	11	11	0	5	6	0			100	45
Русский язык	11	11	2	6	3	0			100	73
Биология	11	11	0	2	9	0			100	20
Русский язык	11	11	1	3	6	0			100	36
История	10	8	1	1	3	0			100	75
Математика	10	7	3	3	1	0			100	86
Биология	10	8	0	7	1	0			100	88

7	Физика	18	16	6	6	4	0	100	75
	Математика	18	18	2	7	9	0	100	50
	Биология								
	Английский	18	18	3	4	9	2	89	39
	Русский язык	18	16	2	5	8	1	94	37
8	Обществозна	18	16	3	2	10	1	94	31
	Обществозна	8	8	0	2	3	1	88	25
	Русский язык	8	8	0	2	5	1	88	25
	Физика	8	8	2	1	5	0	100	38
	Математика	8	7	0	2	5	0	100	29
11	География	4	2	1	1	0	0	100	100

Итоги ВПР(осень 2022) Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во принимавших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
	Русский язык	11	10	0	4	6	0	100	40
	Окружающий мир	11	10	1	4	5	0	100	50
6	Математика	11	10	2	3	5	0	100	50
	История	11	9	2	3	4	0	100	50
	Русский язык	11	10	0	4	5	1	90	40
7	Биология	11	9	1	5	3	0	100	60
	Русский язык	18	13	1	5	6	1	92	30
	История	18	13	2	7	4	0	100	60
	Математика	18	14	0	1	11	2	86	70
	География	18	15	2	8	4	1	93	60
8	Математика	9	8	0	0	8	0	100	0
	Биология	9	7	0	0	7	0	100	0
	Английский язык	9	8	0	1	5	2	75	100
9	Русский язык	9	8	0	2	6	0	100	20
	Обществознание	9	8	0	2	6	0	100	20
	География	9	9	0	4	5	0	100	40
	Русский язык	9	9	0	3	6	0	100	30
	Биология	9	8	0	3	6	0	100	30
	Математика	9	7	0	2	5	0	100	20

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа		Средняя школа	
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Перешли в профессиональную школу
2023	8	2	0	6
	0	0	4	3
2022	0	0	0	0
	0	0	0	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Костыпинская СОШ» в 2023 году (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Костыпинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципальной, региональной и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Результаты процедуры оценки качества образования образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- наличие результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Всего	Имеют высшее образование		Среднее проф. педагог. образов.		Работающих пенсионеров		Заслуженных учителей		Отличников, почетных		Количество аттестованных (чел.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	соответствие должности	1	В
пед.работников 18	9	50	9	50	3	17	0	0	0	0	9	5	4

*Количественный состав педагогических работников по предметам*

Предмет	Кол-во педагогов
Начальные классы	5(1надомник)
Русский язык и литература	2
Иностранный язык	2
История	1
Обществознание	
Математика	1
Информатика	



Физика	
География	1
Биология	
Химия	1
ОЛНКТР	
ОРКСЭ	
ОБЖ	1
Технология	2
Физическая культура	1
Искусство	1
Педагог. доп. образование	1
Итого	18

Новые принципы кадровой политики направлены:

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
 повышение уровня квалификации персонала.

Основная кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое обеспечивает качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

разователная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;

школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

повыши потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие принимает участие в нацпроекте «Образование», «Современная школа» («Точка роста») «Лифтовая образовательная среда». В связи с модернизацией направленности Центра созданы Центр образования естественно-научной и технологической направленности Центра являются локальные акты и приказы школы. Механизмы реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы школы. Центре образования естественно-научной и технологической направленности Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», план мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию, план учебно-воспитательных, внеурочных и социкультурных мероприятий, медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным средством для повышения педагогического квалификации учителей, объединяющую всю систему работы школы, является учебно-методическая работа. Роль учебно-методическая работа является в современных условиях в связи с необходимостью раздумного использования новой методики, приемами и формами обучения и воспитания.

Активность МКОУ «Костыпинская СОШ» в 2023 году была направлена на создание условий для совершенствования в работе педагогического мастера учителя, приобретения педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

В реализации поставленной цели решались следующие задачи:

использовать современные методики обучения и новые технологические средства, применяя в образовательном процессе;

использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;

повысить качество педагогического труда и уровня педагогической культуры и

мастерства;

- Систематическое осуществление внутри школьного контроля;
- Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования учителя;
- Продолжить работу по реализации преемственности образования.

В МКОУ «Костыгинская СОШ» работа строится на основе общешкольного плана и ведется по следующим направлениям:

- выполнение Закона «Об образовании»;
- методическая работа;
- совершенствование педагогического процесса.

## **1. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения**

1. Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

2. Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

- для преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему.
- для обучающихся: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

### **К средствам обучения относятся:**

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты уроков, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания

2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.

- технические средства обучения:

- аудио -визуальные средства обучения ( магнитофон, проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет);

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование показателей	Всего	
	в том числе используемых учебных целях	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	42	42
из них:		30
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	27	27
планшетные компьютеры		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей		
имеющие доступ к сети Интернет	27	27
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	27	27
получившие в отчетном году		
Электронные терминалы (инфоматы)		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет		
Мультимедийные проекторы	6	
Интерактивные доски		
Принтеры	3	
Сканеры		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	
Ксероксы		

Х. КАЧЕСТВО ВИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5418 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрабатываемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1975 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№ Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
------------------	---------------------------	-----------------------------------

1	Учебная	1975	1975
2	Педагогическая	938	90
3	Художественная	2430	67
4	Справочная	75	17
5	Языковедение, литературоведение	54	0
6	Естественно-научная	35	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям, Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам и пожарной безопасности.

В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровью и сбережению.

Школа расположена в двух этажном здании, построенном в 1971 году, общая площадь которого составляет 1445 кв. м.

Имеется пришкольный участок. Территория школы имеет ограждение. Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к котельной.

Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Образовательной организацией ведется систематическая работа по оборудованию и оснащению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-

технической базы образовательного учреждения.

В школе имеется: 15 персональных компьютеров, 27 ноутбука, 6 мультимедийных проекторов, 3 принтера, 7 МФУ. В школе функционируют 1 кабинет.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса. Способствует сохранению здоровья. Достаточный уровень освещения, приятный цвет стен, подолупная мебель делают комфортным нахождение в библиотеке.

## ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система видеонаблюдения (внутренняя - 3 камеры и наружная - 2 камеры);
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее кол-во - 10 шт.);

территории школы;

- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи - аптечка.

- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДПП, противопожарной безопасности.

## ОБЪЕКТЫ СПОРТА

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, оснащенном необходимыми спортивными инвентарем. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Характеристика зала и оборудования дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, обще физическая подготовка, гимнастика. Зал оснащен баскетбольными

питами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

Краткая характеристика: половое покрытие - линолеум; окна - размещены по боковой стороне; освещение - двухстороннее (искусственное и естественное); светильники

защищены от механических повреждений; приборы отопления углублены в ниши и закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха. К помещению спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей). Все оборудование спортивного зала проверяется

обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. Разметка зала соответствует нормам. На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые

упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики. Помещение для хранения спортивного инвентаря оборудована специальными стеллажами.

Оборудована стойка для лыж, лыжами с ботинками.

### УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации питания школьников в МКОУ «Костыгинская СОШ» есть столовая на 60 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен оборудованием для приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для организации завтраков. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года. Ведёт работу родительский контроль.

По набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59

Средний балл ЕГЭ выпускников 1-го класса по математике		балл	проф 34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	1 (13%)	1 (13%)
	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	1 (13%)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, от общей численности выпускников 1-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 1-го класса	Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 1-го класса	0 (0%)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 1-го класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 1-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 1-го класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	46 (45%)	46 (45%)
	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	3 (3%)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащимся по программам с	– регионального уровня	3 (3%)	3 (3%)
	– федерального уровня	0 (0%)	0 (0%)
	– международного уровня	0 (0%)	0 (0%)
	Численность (удельный вес) человек	0 (0%)	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56%)
– с высшей		4 (22%)
– первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (39%)
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18 (41%)



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенции.

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,245 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	25 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
- медиатеки	да
- средств сканирования и распознавания текста	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
- системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	0 (0%) человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	14,1 кв. м
административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Костыгинская средняя общеобразовательная школа» ул. Строителей, 1

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костыгинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Костыгинская СОШ» ул. Строителей, 1)
Руководитель	Урган Татьяна Викторовна
Адрес организации	641173, Курганская обл., Ленинский МО с. Костыгин Лог ул. Западная, 1 (ОУ ул. Строителей, 1)
Телефон, факс	8(352) 41 2 24 16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:k-log@list.ru">k-log@list.ru</a> (dslchik1982@mail.ru)
Учредитель	Администрация Ленинского МО
Дата создания	1971 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий 27.04.2022

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Костыгинская СОШ» ул. Строителей, 1 расположено в селе вдали от и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1023,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 427,1 кв. м.

Цель деятельности ОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах — 9.30 часов. Режим работы группы — с 8:00 до 17:15.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Костыгинская СОШ» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МКОУ «Костыгинская СОШ» посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ОО сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа — 13 детей;
- 2 разновозрастная группа — 15 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МКОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

Возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	96%
Неполная с матерью	1	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуничество	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	11	40%
Два ребенка	11	40%
Один ребенок		0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКОУ «Костыгинская СОШ»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Костыгинская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в МКОУ «Костыгинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Работаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, тема, направленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при проресурсирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКОУ «Костылинская СОШ» ул. Сторотелей, 1.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

- МКОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив состоит из 4 специалистов. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 сотрудник. На 01.04.2024 1 педагог оканчивает обучение в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал по специальности «дошкольное образование»; второй педагог- студентка II курса национальный социально - педагогический колледж г. Пермь.

Характеристика кадрового состава:

Стаж до 5 лет – 2 педагога

Стаж более 30 лет – 2 педагога.

В 2023 году приняли на работу студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- «Современные ценности дошкольного детства: реальности и перспективы» IX Международная научно- практическая конференция (заочная часть);

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- «Формирование речевой базы у детей дошкольного возраста с ОВАЗ на занятиях по ФЭМП» - вебинар;
- «Профессии будущего – детям дошкольного возраста» онлайн – семинар;
- Как проанализировать образовательную среду на предмет соответствия ФОП ДО? - вебинар.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представляет методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



Каждая возрастная группа обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2023 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 60 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 45 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	28
в режиме полного дня ( 9.30 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

0	первой	
1 (25%)	с высшей	
	числе: в общей численности педагогических работников, в том	
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)
3	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиль)	
	средним профессиональным образованием	
1	с высшим образованием	
4	количество педагогов: Общая численность педагогов, в том числе	человек
...	на одного воспитателя	день
0 (0%)	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитателя	
0 (0%)	присмотру и уходу	
0 (0%)	образования	
0 (0%)	обучению по образовательной программе дошкольного	
0 (0%)	развития	
0 (0%)	по коррекции недостатков физического, психического	
	получают услуги: Численность (удельный вес) воспитателей с ОВЗ от общей численности воспитателей, которые	человек (процент)
0 (0%)	крупноточного пребывания	
0 (0%)	12—14-часового пребывания	
28 (100%)	9.30-часового пребывания и ухода, в том числе в группах: воспитателей, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)
	численности Количество (удельный вес) детей от общей	
27	до семи лет Общее количество воспитателей в возрасте от трех	человек
1	лет Общее количество воспитателей в возрасте до трех	человек
0	по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	
0	в семейной дошкольной группе	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112
Наличие в МКОУ:	да/нет	

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Костыгинская СОШ» ул. Стригелей, 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

МКОУ «Костыгинская СОШ» ул. Стригелей, 1 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

да		физкультурного зала
да		музыкального зала
да		прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Прошито, пронумеровано, скреплено

подпись и печать \_\_\_\_\_ листов

Директор школы: \_\_\_\_\_ Урган Т.В.

