



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 28.09.2021 № 10д

на № _____

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Костыгинская средняя
общеобразовательная школа»

улица Западная, дом 1
село Костыгин Лог,
район Целинный,
область Курганская,
641173

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В период с 22 по 28 сентября 2021 года на основании решения Департамента образования и науки Курганской области от 14 сентября 2021 года № 1185 о проведении плановой выездной проверки должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Сенькиной Ириной Витальевной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Костыгинская средняя общеобразовательная школа» (далее — учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 28 сентября 2021 года № 129):

по вопросу федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части:

разработки и реализации учреждением образовательных программ:

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), пункта 13 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО), перевод обучающихся в 5 класс осуществляется не на основании итоговой оценки;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 16 ФГОС НОО в Основной образовательной программе начального общего образования, рассмотренной на заседании педагогического совета (протокол от 13 августа 2021 года № 11), утвержденной приказом директора от 25 августа 2021 года № 76) (далее – ООП НОО), отсутствуют программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочая программа воспитания;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.3 ФГОС НОО в ООП НОО отсутствуют учебный план (учебный график размещен на 2011-2013 г.);

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.4 ФГОС НОО «Программа формирования

универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» ООП НОО не содержит описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования; связи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.10.1 ФГОС НОО в ООП НОО отсутствует календарный учебный график (размещен годовой календарный учебный график на 2012-2013 учебный год);

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО), в Основной образовательной программе основного общего образования, рассмотренной и рекомендованной педагогическим советом (протокол от 28 августа 2020 года № 10), утвержденной приказом директора учреждения от 31 августа 2020 года № 44 (далее – ООП ООО), отсутствует календарный учебный график;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО в ООП ООО:

в разделе «Рабочие программы учебных предметов, курсов» рабочие программы не содержат планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

отсутствуют рабочие программы курсов;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1 ФГОС ООО учебным планом ООП ООО не определено количество часов на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 413 (далее - ФГОС СОО), в Основной образовательной программе среднего общего образования, рассмотренной и рекомендованной педагогическим советом (протокол от 28 августа 2020 года № 10), утвержденной приказом директора учреждения от 31 августа 2020 года № 44) (далее – ООП СОО), отсутствуют разделы «Программа развития универсальных учебных действий»; «Рабочие программы учебных предметов, курсов»; рабочая программа воспитания; учебный план и календарный учебный график (учебный план и календарный учебный график представлены на 2020-2021 учебный год); «План внеурочной деятельности»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), в Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 3, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 29 августа 2016 года № 5), утвержденной приказом директора от 29 августа 2016 года № 35 (далее – АООП с РАС), учебный план не определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-

развивающей областей по классам (годам обучения).

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.5. ФГОС НОО с ОВЗ «Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» АООП с РАС не содержит общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса; описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.8. ФГОС НОО с ОВЗ в АООП с РАС прописана обобщенная «Программа коррекционной работы», однако в ПМПК рекомендована специальная индивидуальная программа развития;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.10. ФГОС НОО с ОВЗ в АООП с РАС отсутствует «Программа внеурочной деятельности»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.8 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - ФГОС с УО), структура содержательного раздела Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталостью, принятой на педагогическом совете (протокол от 24 сентября 2021 года № 13), утвержденной приказом директора от 24 сентября 2021 года № 117 (далее – АООП с НОДА и УО), не соответствует требованиям законодательства;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3 ФГОС с УО учебный план АООП с НОДА и УО содержит иные предметные области и учебные предметы;

- в нарушение части 2 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

АООП с РАС не предусматривает проведение коррекционных занятий для обучающегося с ОВЗ (Романа Ш. 6 класс) с учителем-логопедом;

коррекционные занятия учителем-логопедом не ведутся;

- в нарушение части 4 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования и науки Курганской области от 13 сентября 2019 года № 1076, не указан адрес места осуществления образовательной деятельности: Курганская область, Целинный район, с. Костыгин Лог, ул. Строителей, д.1;

- в нарушение пункта 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области, утвержденного постановлением правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700, обучение на дому Романа Ш. (6 класс), Елизаветы К. (8 класс) осуществляется по индивидуальному учебному плану и расписанию занятий, не согласованными с родителями (законными представителями) обучающихся (подписи согласования отсутствуют);

- в нарушение пункта 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом от 9 ноября 2018 года № 196, структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) не соответствует требованиям

законодательства;

- в нарушение пункта 4.9 Устава учреждения, утвержденного постановлением Администрации Целинного района от 8 апреля 2021 года № 56, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ДОП не приняты педагогическим советом;

✓ соблюдения установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение пункта 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее – Порядок обеспечения условий доступности), руководителем учреждения не проводилось инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (2 обучающихся на дому, документы не представлены);

- в нарушение пункта 10 Порядка обеспечения условий доступности в учреждении приказом директора от 17 сентября 2021 года № 114 в состав комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг не был включен (по согласованию) представитель общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения;

✓ организации и проведения приема на обучение в учреждение:

- в нарушение пункта 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок приема) в 2021 году:

в заявлениях о приеме в 1 класс отсутствуют сведения: фамилия, имя, отчество, адрес места жительства и (или) адрес места пребывания, контактные телефоны и адрес электронной почты второго родителя ребенка; о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе) (заявление от 20 мая 2021 года);

в заявлениях о приеме в 10 класс отсутствуют сведения: отчество ребенка, адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка, фамилия, имя, отчество родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка, адрес(а) электронной почты родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка; о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов российской Федерации или на иностранном языке), родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка); факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной

аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обработку персональных данных (заявление от 13 сентября 2021 года);

- в нарушение пункта 29 Порядка приема при приеме в учреждение перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка не регистрировался в Журналах регистрации приема;

- в нарушение пункта 1.6 Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования реализация образовательной программы дошкольного образования не осуществляется по адресу: с. Костыгин Лог, ул. Западная, 1 (договоры от 9 апреля 2021 года, от 27 августа 2021 года);

организации и проведения перевода обучающихся из учреждения в другую организацию:

- в нарушение пункта 20 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527:

учреждение издало распорядительный акт о зачислении обучающихся в порядке перевода до заключения с родителями (законными представителями) договоров об образовании (приказ от 1 апреля 2021 года № 5, договор от 9 апреля 2021 года);

в распорядительном акте о зачислении в порядке перевода не указана направленность групп зачисленных детей. Кроме того, в распорядительном акте не указана причина перевода обучающихся;

оформления и выдачи документов об образовании, об обучении:

- в нарушение части 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует распорядительный акт, устанавливающий образец справки об обучении или периоде обучения (документ не представлен);

- в нарушение пункта 5.3 б Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов), в аттестатах об основном общем образовании, выданных в 2021 году, отсутствует итоговая отметка по предметам «Родной язык», «Родная литература», входящим в обязательную часть учебного плана;

- в нарушение пункта 18 Порядка выдачи аттестатов в Книге регистрации выданных документов об основном общем образовании в 2021 году отсутствуют подписи уполномоченного лица, выдавшего аттестаты;

- в нарушение пункта 19 Порядка выдачи аттестатов в Книге регистрации выданных документов об основном общем образовании в 2021 году номера бланков аттестатов вносились не в возрастающем порядке;

- в нарушение пункта 20 Порядка выдачи аттестатов Книги регистрации выданных документов об основном общем и среднем общем образовании не пронумерованы, не прошнурованы и не скреплены печатью учреждения, с указанием количества листов;

соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- в нарушение пункта 6 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт,

устанавливающий порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

- в нарушение пункта 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и форму зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3.3 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения, принятого на педагогическом совете (протокол от 27 января 2020 года № 2), утвержденного приказом директора от 29 января 2020 года № 4-1, не регламентирует формы и порядок проведения промежуточной аттестации, кроме того, не регламентированы формы ликвидации академической задолженности; пункт 2.7 не соответствует требованиям законодательства;

актов учреждения:

- в нарушение пункта 5 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (далее – Порядок применения электронного обучения), в учреждении отсутствует акт, регламентирующий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в нарушение пункта 9 Порядка применения электронного обучения, в учреждении отсутствует акт, регламентирующий способ ведения учета и хранения результатов обучения, внутреннего документооборота, связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее - Требования), учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов на официальном сайте: <https://kostygin.wixsite.com/> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»;

- в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о дате создания учреждения;

- в подразделе «Документы»:

документы, самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены не в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ);

отсутствуют правила внутреннего трудового распорядка, локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

отчет о результатах самообследования имеет нечитаемый текст (альбомная ориентация документа размещена в книжной);

- в подразделе «Образование»:

отсутствует информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы; языка(х), на котором(ых) осуществляется образование; учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, методические документы, разработанные учреждением для обеспечения образовательного процесса размещены не в виде электронных документов и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащего эту информацию;

отсутствует информация об описаниях образовательных программ; об общей численности обучающихся;

размещена некорректная информация по численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы представлена не в форме электронного документа;

- в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; отсутствует информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- отсутствует версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 25 марта 2022 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 205) в срок до 25 марта 2022 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений,

выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора
государственного надзора за соблюдением
законодательства и контроля качества образования
отдела государственного надзора и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области



И.В. Сенькина