

Принято на  
педагогическом совете школы  
Урбан  
Протокол № 13 от 31.08.2022

г

Утверждаю  
директор школы

  
Т.В.

приказ № 13 от 01.09.2022

**Положение  
о формах получения образования и формах обучения  
в МКОУ «Костыгинская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах обучения в МКОУ «Костыгинская СОШ» (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МКОУ «Костыгинская СОШ» (далее — школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо вне организации (в форме семейного образования и самообразования), осуществляющей образовательную деятельность на любом уровне общего образования: начальном, основном, среднем.

1.4. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

**2. Формы обучения**

2.1. Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в один учебный год.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения ребенка, или по заявлению обучающегося, освоившего уровень основного общего образования или после достижения возраста 18 лет.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- заочной форме обучения — не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.8. При реализации основных общеобразовательных программ во всех предусмотренных формах обучения школа вправе использовать:

- дистанционные образовательные технологии;
- электронное обучение;
- сетевую форму реализации образовательных программ;
- модульный принцип построения учебного плана;
- иные образовательные технологии, не наносящие вред физическому и (или) психическому здоровью учащегося.

2.9. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

### **3. Порядок выбора формы обучения**

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Обучающийся, осваивающий общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляется в контингент обучающихся Школы.

3.5. Обучающийся по семейной форме обучения, самообразования в контингент Школы не входит, зачисляется приказом директора для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей).

3.6. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение семи рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися аудиторных занятий от двух до четырех раз в неделю и самостоятельное освоение обучающимся ряда учебных предметов.

4.3. При обучении по очно-заочной форме обучения обучающийся имеет право на консультации педагогов-предметников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Количество консультаций определяется Школой, график проведения консультаций утверждается директором.

4.4. Образовательная организация в соответствии с локальными нормативными актами осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Все виды аттестации проводятся очно, в том числе для обучающихся по очно-заочной, заочной форме обучения.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы. Для обучающихся по очно-заочной, заочной форме составляется индивидуальный график проведения промежуточной аттестации, не реже одного раза в год. Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.5. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения — не более чем на три месяца.

4.6. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.7. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия (в очном или дистанционном формате) и промежуточная аттестация (очно). Учебные занятия установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных пунктом 4.3 положения.

Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

4.8. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.9. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.11. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

## **5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения**

5.1. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в количестве не менее 15 обучающихся.

При меньшем количестве обучающихся учреждение может организовывать классы с заочной формой обучения.

5.3. Классы заочной формы обучения учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся.

В случае если с заявлением об обучении в очно-заочной или заочной форме в школу обратилось менее 9 человек, обучение по выбранным формам организуется по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося.

5.4. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, помимо заявления о приеме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании (при наличии), выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего или среднего общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной педагогическими работниками школы.

5.5. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

## **6. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования**

6.1. Семейное обучение – целенаправленная организация деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. Обязательство по организации этой деятельности берет на себя родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетний обучающийся.

6.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся любого уровня общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

6.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения продолжить обучение в образовательной организации при наличии свободных мест.

6.4. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

6.6. Для осуществления своих обязательств по организации образования вне образовательной организации родитель (законный представитель) обучающегося, совершеннолетний обучающийся вправе организовать самостоятельное изучение учебных предметов, в том числе с помощью приглашенных преподавателей, онлайн школ, интернет-ресурсов.

6.7. Школа предоставляет возможность для обучающегося для прохождения промежуточной и сопровождение на государственную итоговую аттестацию (ГИА), на основании действующих правил и регламентов проведения ГИА.

6.8. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан создать условия для прохождения несовершеннолетним обучающимся промежуточной и государственной итоговой аттестации. Родители (законные представители) несовершеннолетнего, обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть информированы об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

6.9. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования, самообразования осуществляется в соответствии с распорядительными актами федеральных органов государственной власти в сфере образования, с локальными нормативными актами Школы. Все виды аттестации проводятся очно, в соответствии со сроками и формами, согласованными с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетним обучающимся.

6.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс условно. Перевод обучающегося в следующий класс производится в соответствии с решением Педагогического совета Школы и отметкой в личной карте обучающегося.

6.11. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации после освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования обучающемуся Школой выдается документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании (соответствующего уровня и категории).

6.12. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования вне образовательной организации, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, не выполнение требований допуска к ГИА (успешное прохождение устного собеседования для обучающихся основного общего образования; выполнение нормативов и получение зачета по сочинению для обучающихся среднего общего образования) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.13. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или)

отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Обучающийся по форме самообразования, получивший неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, получает справку об обучении (с достигнутыми результатами) и имеет право на повторную сдачу единого государственного экзамена в соответствии с общими правилами.

6.14. Обучающиеся по семейной форме образования, самообразования имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

## **7. Организация индивидуального обучения на дому**

7.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании соответствующего медицинского заключения организуется обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7.2. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

7.3. Учебный план, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы.

7.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах о промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Школы выносятся отдельно в электронном журнале в соответствующую параллель классов.

7.6. На каждого обучающегося на дому ведется «Журнал индивидуального обучения на дому».