
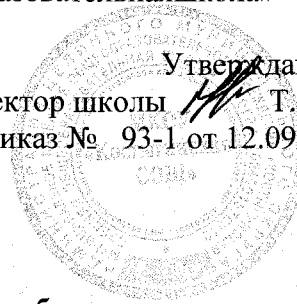


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костыгинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на
педагогическом совете школы
Протокол №1 от 10.09.2023

Утверждаю
директор школы  Т.В.Урбан
приказ № 93-1 от 12.09.2023г



**Положение об организации обучения на дому
в МКОУ «Костыгинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее учащиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на дому в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с изменениями от 04.08.2023 года, Приказом министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; на основании Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г № 07-832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 07.08.2018 года, а так же Уставом МКОУ «Костыгинская СОШ»

1.4. Обучение по адаптированным образовательным программам на дому организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), еще не способных на равных со здоровыми сверстниками быть включенными в образовательную деятельность с целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации.

2. Порядок обучения

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей, заключение медицинской организации и приказом по школе.

2.2. В течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) учащихся издается приказ об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятия, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) учащихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением учащимся образовательной организации.

2.6. Общие сведения об учащихся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются общеобразовательной и адаптированной образовательной программой.

3.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и специальными образовательными программами (для учащихся с УО), расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами и адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. В целях более успешного продвижения в развитии учащихся и при необходимости в коррекции недостатков их психического развития проводятся коррекционно-развивающие занятия, реализуемые в форме индивидуальных занятий, осуществляется психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащегося.

3.5. В первые четыре года проводится всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающегося с ОВЗ, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательной деятельности. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, у них формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, обучающиеся с ОУ получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе учебного плана школы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение на дому по общеобразовательным программам завершается государственной итоговой аттестацией и итоговой.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается Министерством просвещения РФ.

3.9. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс на дому осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед.

Педагог-психолог проводит диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным

представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов. Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями),

организациями здравоохранения осуществляет социальный педагог.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности МКОУ «Костыгинская СОШ», осуществляющей

обучение на дому, осуществляется в размерах, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Курганской области.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Документация.

При организации обучения детей с ОВЗ на дому в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.
2. Заключение медицинской организации.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий.
5. Индивидуальный учебный план.
6. Электронный классный журнал.
7. Адаптированная образовательная программа.

6. Внесение изменений, дополнений в Положение.

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.