



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Костыгинская средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 14
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор
школы  Т.В. Урбан
Приказ № 90
от 29.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Костыгинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

с.Костыгин Лог
2024 год

Пояснительная записка

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения общеобразовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году на ступени НОО реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 1-3 классах. В школе в 2024/25 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будет только 4 класс – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) по мере готовности.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, в соответствии с федеральным учебным планом ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992, с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. В МКОУ «Костыгинская СОШ языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно федеральному учебному плану ФООП НОО:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю; «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена обязательным учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах - 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Окружающий мир» и включение в него социально-важных и значимых тем, также позволяет формировать чувство патриотизма и достигать воспитательных целей в обучении. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Окружающий мир» во 2 и 3 классе дополнен 0,5 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с тем, что важной составной частью функциональной грамотности обучающихся является естественно-научная грамотность. Это способность человека осваивать и использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений, основанных на научных доказательствах. Естественно-научная грамотность включает понимание основных закономерностей и особенностей естествознания, осведомлённости в том, что естественные науки и технологии оказывают влияние на материальную, интеллектуальную, культурную сферы общества. Она также проявляется в активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием, окружающим миром. «Секреты финансовой грамотности» во 2 и 3 классе дополнен 0,5 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений для единства цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (Технология)» в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 1 - 4 классе – 2 часа в неделю.

При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», согласно требованиям ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классе составляет 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября календарного года и заканчивается 28 мая соответствующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в

середине третьей четверти и продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут (абз.16 п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20). В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО. Формы промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.01.2023г. № 03-49, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

При разработке системы оценки достижений обучающихся школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 1 классах обязательно проводится стартовая диагностика, объектом исследования является: готовность овладения письмом, чтением, счётом (п.19.7 ФООП НОО).

Особое внимание при оценке достижений обучающихся уделяется формированию функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС и проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления, и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
«Мы и окружающий мир»			0,5	0,5		1

Секреты финансовой грамотности		0,5	0,5	–	1
Развитие речи	1		–	–	1
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Инвариантная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

0,5 часа в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием

педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Профориентация «Тропинка в профессию»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мир вокруг меня			0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Учусь общаться»			0,5	0,5

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»		1	1	
Информационная культура	Орлята России	1			1
«Учение с увлечением!»	«Учись учиться»	1	1		
Итого		5	5	5	5

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 11.04.2025-20.05.2025г года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2–4-е	Русский язык	Контрольная работа, ВПР
2–4-е	Литературное чтение	Техника чтения
2–4-е	Иностранный язык	Контрольная работа
2–4-е	Математика	Контрольная работа, ВПР
2–4-е	Окружающий мир	Контрольная работа, ВПР
2–4-е	Музыка	Творческий урок
2–4-е	Изобразительное искусство	Творческий урок
2–4-е	Труд (технология)	Проект
2–4-е	Физическая культура	Тест
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Проект



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Костыгинская средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 14
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
директор
школы  Т.В. Урбан
Приказ № 90
от 29.08.2024



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Костыгинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

с.Костыгин Лог
2024 год