

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Костыгинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Директор МКОУ «Костыгинская СОШ»
Т.В. Урбан
Приказ № 92-1 от 02.09.2024г



План работы социального педагога по профилактике
суицидального поведения на 2024-2025 учебный год.

с.Костыгин Лог

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|--|---|---------------------|---|
| I. Организаторская работа | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год. | Сентябрь | Педагог – психолог ответственная за ВГ |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители; педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители; педагог – психолог |
| II. Диагностика, социологические исследования | | | |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности» | Октябрь | Педагог-психолог |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Сентябрь Март | Педагог-психолог; классные руководители |
| 2.3. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Сентябрь Март | Педагог-психолог; классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| III. Работа с родителями | | | |

| | | | |
|------|--|-------------------------|---|
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль | Педагог-психолог; классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог; классные руководители |
| 3.5. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребёнок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». - «Подростковый суицид» | В течение года | Классные руководители |
| 3.6. | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| 3.7. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог |

IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися

| | | | |
|------|---|-------------------------|---|
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 4.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | Июнь-август | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| 4.4. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.5. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| 4.6. | Психологическое занятие с обучающимися | Апрель | Педагог – психолог |

| | | | |
|---|---|----------------|--------------------------------------|
| | старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | | |
| 4.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 4.8. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август | Социальный педагог |
| V. Работа с педагогическим коллективом школы | | | |
| 5.1. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог; социальный педагог |
| 5.2. | МО классных руководителей на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог; социальный педагог |